

РОЛЬ СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ГОВОРЕНИЯ И АУДИРОВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ

Аксенова Г.Н., Кожухова Н.Е.

Белорусский государственный медицинский университет, Беларусь

В силу своей учебно-научной специфики студенческая научная конференция занимает особое положение в системе преподавания русского языка для иностранных учащихся. Это положение предопределяет и некоторые особенности языковых контактов между иностранными учащимися.

Связь студенческой научной конференции как формы профессиональной ориентации учащихся и процессом преподавания русского языка является традиционной и определяющей в научной и учебной деятельности кафедры.

Происходящие в наши дни стремительные изменения в русском языке, изменение условий функционирования и преподавания русского языка, смена образовательной парадигмы, ведущая к расширению диапазона стратегии обучения, - все это предполагает поддержание высокого тонуса научно-методического уровня преподавания РКИ.

Научно-практическая студенческая конференция представляет собой способ функционирования научных знаний студентов. По сравнению с практическими занятиями, зачетами, коллоквиумами, экзаменами студенческая научная конференция представляет собой наиболее гибкую, динамичную форму профессиональной коммуникации иностранного учащегося.

Форма конференции стимулирует разговорный статус студента как демократичной и солидной сферы общения.

Студенческая научная конференция, проводимая с иностранными учащимися, является оптимальной возможностью для стимулирования культуры научного общения. Обучает навыкам научного поиска, способствует преодолению языковых барьеров. Дает возможность выйти за рамки узкого круга лексического тезауруса. Дает достойную и необходимую ступень решения локальных исследовательских проблем.

Коллективное обсуждение проблем, интересующих иностранных учащихся, творческий поиск иностранными учащимися объяснения новых фактов и явлений может оказаться сигналом актуальности данной темы в будущей работе студента.

Для преподавателей-русистов участие в такого рода мероприятий, как студенческая научная конференция (СНК) - хороший способ изучения возможностей языка иностранных учащихся, студенческих языковых и научных потребностей, в также дополнительный источник формирования языковой политики кафедры.

Эффект от конференции в интересах не только студентов, как потенциальных авторов, но и в не меньшей степени преподавателей-русистов. Организаторы конференции публикуют концептуальные доклады студентов, вызвавшие наиболее заинтересованное обсуждение, в сборнике. Это помогает увеличивать аудиторию студенческой научной конференции.

СНК помогает иностранным учащимся познакомиться с русской историей, культурой, традициями, бытом. Особой популярностью пользуются тематические конференции.

СНК представляет собой акт межкультурной коммуникации, соединяющим звеном которого является русский язык. Под этим подразумевается: а) понимание разницы восприятия другой культуры изнутри и снаружи; б) способность обнаруживать лакуны в знаниях, которые неизбежны, способность изменить самовосприятие, знание о других культурах, изученных изнутри; в) приобретение навыков, необходимых для функционирования в других культурах - как личностные, так непосредственно относящиеся к обучению; г) выработка способности к межкультурной коммуникации как основная цель всего вышесказанного.

Конференция поощряет подготовку иностранных студентов обладать знаниями, обогащенными межкультурным компонентом, и навыками межкультурного общения. Это своеобразный экспорт образовательной услуги и сама конференция продукт этой услуги.

Неотъемлемая часть деятельности преподавателей высшей школы, конференция - важнейший инструмент поддержки русского языка в рамках литературных. У студента, готовящегося к выступлению, конференция формулирует и одновременно структурирует огромный массив, который можно было бы назвать устной публичной речью. СНК способствует появлению качественно новой разновидности текста - публичного выступления. Овладение приемами публичного дискурса - слушать не только преподавателей, но и студента по парте - задача конференции.

Представленные иностранными учащимися доклады на конференцию должны реализовать следующие требования: оригинальный диалог, в котором воспроизводится ситуация общения профильной дисциплины и преподавателя-русиста и имитируется подлинная коммуникативная ситуация общения между иностранными учащимся-медиком и преподавателем-русистом; оригинальный доклад-лекция,

написанная студентом по профильной дисциплине - адаптированная реализация подлинной ситуации; аутентичные из статей русских ученых-медиков в качестве основных источников доклада - приближение к подлинной ситуации обучения иностранных учащихся медицинским дисциплинам.

Включая вышесказанное, можно прийти к заключению, что студенческая научная конференция, проводимая с иностранными учащимися, выступает как субъект социального заказа, генератор востребованных практикой лингвистических концепций, платформа для практических реализаций теоретических описаний при создании учебников русского языка, оптимизации процесса обучения языку.